



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Da un secolo, oltre.

"Cosa raccontiamo all'infanzia? Sguardi pedagogici sulle narrazioni per bambine e bambini tra analogico e digitale" a cura di Cosimo Di Bari

Come dovrebbe essere una storia che si rivolge all'infanzia? Semplice e lineare? Rassicurante e moraleggiante? Di cosa hanno bisogno le bambine e i bambini? E quale ruolo dovrebbe avere l'adulto nel mediare la fruizione delle storie? Il laboratorio si occuperà di riflettere sul potenziale educativo e formativo delle narrazioni per l'infanzia e prevederà l'analisi di alcuni esempi di contenuti rivolti a bambine e bambini. A partire dalla condivisione di criteri di qualità, saranno oggetto di analisi alcune narrazioni cartacee (in particolare albi illustrati), cartoon e applicazioni, per verificare quanto possano risultare interessanti e utili per l'infanzia, per rintracciare l'eventuale presenza di stereotipi e pregiudizi e per educare a un uso più attivo, consapevole, critico e creativo delle storie stesse.