



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE

Da un secolo, oltre.

**"Dall'apprendimento all'insegnamento e viceversa" a cura di Giuliano Franceschini | Scuola Studi Umanistici e Formazione (Area Formazione)**

L'incontro propone un viaggio tra le più recenti scoperte delle neuroscienze e la loro applicazione alle pratiche educative, mettendo in dialogo teoria e didattica. A partire dalla comprensione dei processi cognitivi e neurobiologici che regolano l'apprendimento, saranno esplorate le modalità con cui queste conoscenze possono tradursi in strategie di insegnamento più efficaci e inclusive. L'attività invita a riflettere sul ruolo dell'insegnante come facilitatore di esperienze significative, capace di valorizzare la diversità dei percorsi cognitivi e di promuovere la motivazione e la partecipazione attiva degli studenti. Attraverso un'esperienza di didattica attiva l'incontro mostrerà come il dialogo continuo tra apprendimento e insegnamento costituisca la base per un'educazione consapevole, fondata sull'evidenza scientifica e sull'attenzione alla persona.