

“Insegnare economia (e non solo) con gli esperimenti” a cura di Nicola Doni | Scuola Economia

Il seminario è finalizzato a illustrare la possibilità di utilizzare giochi ed esperimenti con gli studenti per introdurli a problematiche economiche. Tale metodologia didattica, basata sul coinvolgimento diretto ed esperienziale, si propone di motivare gli studenti a comprendere concetti che, se spiegati solo in modo astratto, risultano spesso poco interessanti e (di conseguenza) poco comprensibili. Durante il seminario saranno mostrati alcuni esempi sia di giochi “solitari”, in cui non vi è interazione fra i partecipanti e in cui l’obiettivo è quello di individuare delle scelte ottimali, che giochi interattivi, in cui ogni partecipante per individuare la sua strategia ottima deve in qualche modo prevedere le scelte degli altri soggetti coinvolti nel gioco. I temi trattati più nello specifico saranno quello delle strategie di prezzo nella vendita di un prodotto e quello dell’impatto delle informazioni sulla qualità di un bene negli scambi bilaterali. Viste le tematiche trattate il seminario è rivolto in particolare a docenti di discipline giuridiche ed economiche, ma pure a docenti di matematica che vogliano dedicare parte delle loro lezioni a mostrare come alcuni concetti matematici di base possano essere applicati a problematiche reali della vita quotidiana. Più in generale, può essere d’interesse per tutti quei docenti che vogliano conoscere metodologie didattiche interattive basate sul gioco e l’analisi dei dati associati.