



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Da un secolo, oltre.

“Per un orientamento formativo in ottica di genere” a cura di Irene Biemmi

Le scelte scolastiche e universitarie continuano a essere profondamente influenzate dall'appartenenza di genere, riflettendo e riproducendo disuguaglianze radicate nella società. Le opzioni formative di studentesse e studenti non risultano pienamente autonome, ma sono spesso orientate da un immaginario sessista che assegna a ciascun genere percorsi considerati “appropriati”. Il seminario propone una riflessione critica sulla segregazione formativa di genere, intesa come indicatore privilegiato delle persistenti disparità tra uomini e donne nel sistema educativo. Tale fenomeno, inscrivendosi nelle strutture e nelle pratiche del nostro ordinamento scolastico, si manifesta nella tendenza a indirizzare gli studenti verso ambiti “maschili” (discipline STEM) e le studentesse verso ambiti “femminili” (discipline umanistiche, educative e di cura). L'obiettivo è interrogare le cause culturali e istituzionali di questa divisione e promuovere un confronto sulle strategie possibili per superarla attraverso un orientamento formativo gender sensitive.