



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Da un secolo, oltre.

"I processi di apprendimento e i processi di orientamento: principi di didattica orientativa" a cura di Sabina Falconi

Il laboratorio intende esplorare le connessioni tra le dinamiche cognitive, emotive e motivazionali dell'apprendimento e le strategie di accompagnamento nei percorsi di orientamento scolastico e professionale. A partire da una cornice teorica pedagogica, saranno presentati i principi della didattica orientativa come approccio integrato, volto a sostenere lo sviluppo delle competenze trasversali, la capacità di scelta consapevole e la costruzione di progetti di vita coerenti con le potenzialità individuali. Attraverso attività esperienziali, casi di studio e momenti di riflessione metacognitiva, i partecipanti saranno guidati a comprendere le interazioni tra insegnamento e orientamento, acquisendo strumenti metodologici per favorire processi di apprendimento orientati all'autonomia, alla responsabilità e alla valorizzazione delle differenze.